

LA PRIMERA REUNIÓN CON LAS FAMILIAS GUIÓN PARA LOS TUTORES/AS

1.- PRESENTACIÓN DEL TUTOR/A:

- **Presentación de sí mismo:** nombre, asignatura que imparte, horario de atención a padres/madres...en general todos aquellos datos que faciliten la distensión e inicio de la reunión.
- **Invitación a que se presenten cada uno de los asistentes:** nombre, profesión, número de hijos matriculados en el centro, localidad de procedencia...(Es importante comprobar, de alguna manera, qué padres asisten a las reuniones y quiénes muestran buena disposición para colaborar con el centro)

2.- INFORMACIÓN POR PARTE DEL TUTOR/A DE:

- **Aquellos aspectos generales del Centro no tratados en la sesión general:**
 - Características generales del grupo:** número de alumnos, materias optativas que tiene el alumnado, acneos y alumnos repetidores, visión personal del grupo (incidir en los aspectos positivos).
 - Descripción breve de las funciones como tutor.**
 - Normas básicas de convivencia y exigencias como grupo:** higiene personal, puntualidad, respeto, trabajo, justificante de faltas,
 - Metodología de trabajo en el centro.** Debemos insistir todos en:
 - ❖ La asistencia a clase.
 - ❖ La planificación del trabajo (importancia de que los alumnos tengan una agenda y ellos la supervisen a diario)
 - ❖ La realización de tareas y estudio diario.
- **Objetivos y finalidad de la hora de tutoría:**
 - Supervisar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Mediar entre el alumnado y ayudar, en la medida de lo posible, a la resolución de los pequeños conflictos que puedan surgir a nivel de aula o de centro.
 - Tratar aquellos temas relacionados con la orientación personal (proceso de adaptación, educación en valores...) o académica (técnicas de estudios, optatividad...) que más beneficien y se ajusten a las necesidades del alumnado.

3.- POSIBILIDADES DE COLABORACIÓN DE LOS PADRES CON EL CENTRO:

- El papel educativo del centro consiste en continuar la tarea educativa familiar. Algunos modos en que los padres pueden colaborar con la familia son los siguientes:
 - ❖ Facilitando un clima de estudio y trabajo a diario.
 - ❖ Supervisando los estudios con asiduidad.
 - ❖ No justificando lo injustificable: faltas de asistencia, de esfuerzo personal...
 - ❖ Participando directamente en el centro de forma sistemática:
 - contactando con el tutor.
 - contactando con el departamento de orientación
 - participando en la AMPA, Consejo Escolar...

4.- CUESTIONES RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN:

- De acuerdo con las programaciones de los distintos departamentos didácticos se valorará: el esfuerzo, el trabajo diario, la participación en el aula, la colaboración con el grupo, el trabajo y estudio a diario en casa...En todo caso, no sólo se valorarán conceptos, también se tendrán en cuenta cuestiones procedimentales y actitudinales.